

MATH – Français

Programme de récupération dans les écoles pour 4 semaines

EB2

2021-2022

Table des Matières

Vérifie tes connaissances (Entiers naturels) _____	5
Entiers naturels _____	7
Vérifie tes connaissances (Addition) _____	10
Addition _____	12
Vérifie tes connaissances (Soustraction) _____	16
Soustraction _____	18
Vérifie tes connaissances (Lignes et figures planes) _____	21
Lignes et figures planes _____	23



مقدمة

رزمة التقويم التشخيصي والأنشطة

أعدت هذه الرزمة كوسيلة مساعدة للمتعلمين والمعلمين ليتم استخدامها خلال الأسابيع الأربعة الأولى للعام الدراسي 2021-2022 من أجل ضمان بداية سلسلة بعد انقطاع قسري دام لعامين دراسيين ولكي تساعد على ردم هوة الفاقد التعليمي.

تتألف هذه الرزمة من أربعة أجزاء على الشكل الآتي: أدوات للتقويم التشخيصي، أنشطة للمراجعة، ألعاب تربوية، ومعينات.

أدوات التقويم التشخيصي وأنشطة المراجعة مبنية على بعض المفاهيم الأساسية والمستمرة المطلوبة في صفوف الحلقة الأولى والثانية وهي مكونة من بنود تركز في المهارات والمعارف والمواقف الأساسية/الأهداف التي يحددها المنهج والتي يجب على المتعلم (ة) أن يتقنها/تتقنها، ما يحول انتقاله (ا) السلس من السنة الدراسية السابقة إلى السنة الحالية. كل عنصر من عناصر التقويم التشخيصي يرتبط بنشاط (أنشطة) مراجعة للتحقق من اكتساب الهدف المقصود والمتعلق بمفهوم محدد وإرسائه في حال عدم تحققه قبل بداية العام الدراسي.

طريقة التنفيذ:

- يبدأ المعلم بتمرير أداة التقويم التشخيصي في اليوم الأول من الأسبوع الأول ويحرص على تنفيذها من قبل كل المتعلمين ومن دون أن يتدخل ثم يقيم المعلم النتائج ليكون فكرة حول كل متعلم وحاجاته مع الحرص على عدم اجهار النتيجة بل الاحتفاظ بها لمساعدته في الخطوات اللاحقة.
- يمرر المعلم أنشطة المراجعة بعد نشاط التقويم التشخيصي للأسبوع الأول على كل المتعلمين كي تعم الفائدة ويقوم بالتركيز بشكل تمايزي على حاجات المتعلمين التي استخرجها من نشاط التقويم. ومن أجل تعزيز ومعالجة المفاهيم المقصودة في الأنشطة يستحسن استخدام طرق التعليم / التعلم النشط.
- تعاد العمليات السابقة على الأسبوع الثاني، والثالث، والرابع.
- يمكن استثمار الألعاب التربوية مع من ينجز أعماله باكراً لكي يتسنى للمتعلمين بكافة مستوياتهم الاستفادة من الوقت.
- يمكن استثمار المعينات من قبل المتعلمين وبتوجيه من المعلم حيث تدعو الحاجة.

Semaine 1

ENTIERS NATURELS

Evaluation Diagnostique

Activités D'apprentissage

Semaine 2

ADDITION

Evaluation Diagnostique

Activités D'apprentissage

Semaine 3

SOUSTRACTION

Evaluation Diagnostique

Activités D'apprentissage

Semaine 4

LIGNES ET FIGURES PLANES

Evaluation Diagnostique

Activités D'apprentissage

Jeux pour s'amuser

Matériel à utiliser



MATH – Français

Evaluation diagnostique

CYCLE 1 – EB2

Semaine 1






Vérifie tes connaissances (Nombres naturels)

1- Complète le tableau par des cercles. La première ligne est donnée comme exemple.

4	
7	
6	
9	

2- Écris en chiffres

Huit : _____	Vingt-et-un : _____
Trente-trois : _____	 : _____
 : _____	 : _____

3- Compte les points sur chaque pièce et écris le nombre convenable.

 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	



MATH – Français

Activités d'apprentissage

CYCLE 1 – EB2

Semaine 1


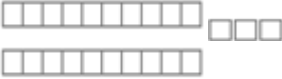



Nombres naturels

1- Complète le tableau par des cercles. La première ligne est donnée comme exemple.

3	
5	
8	
9	

2- Écris en chiffres.

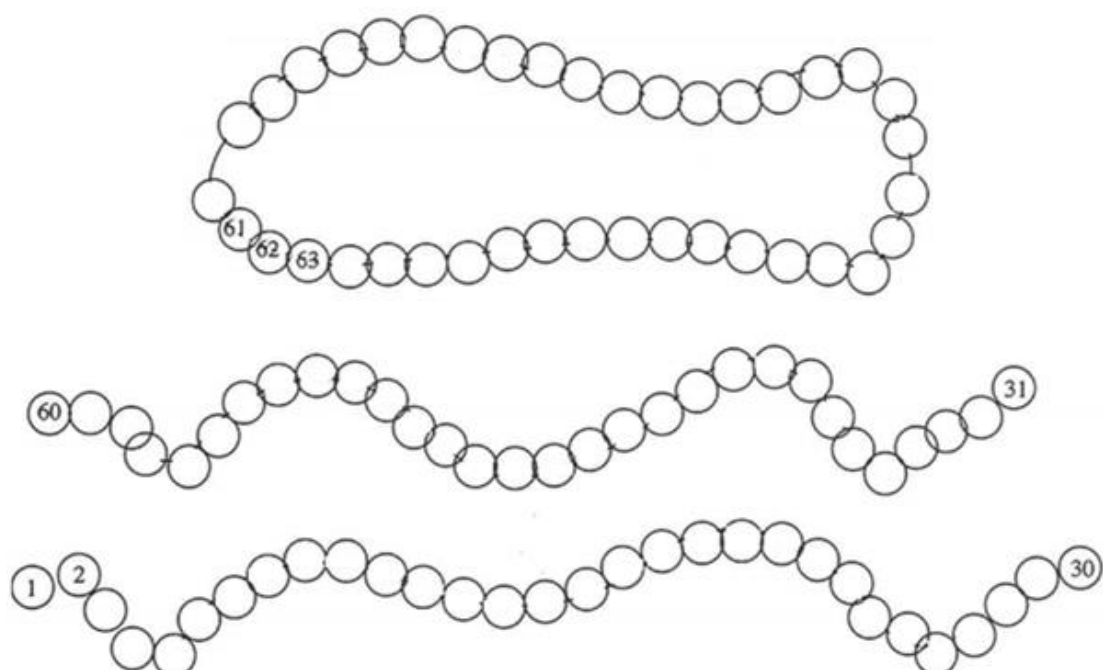
Deux : ____	Dix-neuf : ____
Trente-deux : ____	 : ____
 : ____	 : ____
Vingt-quatre : ____	Soixante-cinq : ____
Cinquante-trois : ____	Quarante-trois : ____

3- Complète par les nombres convenables.

1	2	3					
12	13	14					
23	24	25					
55	56	57					
61	62	63					

4- Complète par les nombres qui conviennent. Compte à l'avant ou à rebours.





MATH – Français

Evaluation diagnostique





CYCLE 1 – EB2

Semaine 2



Vérifie tes connaissances (Addition)

1- Continue à tracer des cercles pour avoir un 10, puis continue la famille des nombres.

 $7 + \dots = 10$ $\dots + 7 = 10$	 $2 + \dots = 10$ $\dots + 2 = 10$
 $5 + \dots = 10$ $\dots + 5 = 10$	 $6 + \dots = 10$ $\dots + 6 = 10$

2- Complète par les chiffres convenables.

$42 : \dots$ dizaines et \dots unités	$70 : \dots$ dizaines et \dots unités
---	---

3- Calcule.

$1 + 6 = \dots$
 $2 + 3 = \dots$
 $8 + 5 = \dots$

4- Pose, puis calcule.

$34 + 23 = \dots$

	Dizaines	Unités
+		

$42 + 30 = \dots$

	Dizaines	Unités
+		

5- Sami a 8 ballons. Son père lui donne 12 ballons.
Combien de ballons Sami a-t-il ? _____



MATH – Français

Activités d'apprentissage



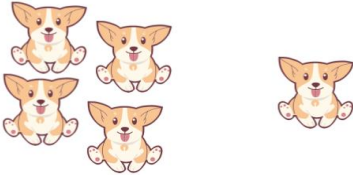


CYCLE 1 – EB2

Semaine 2

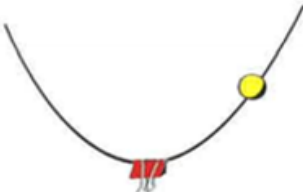
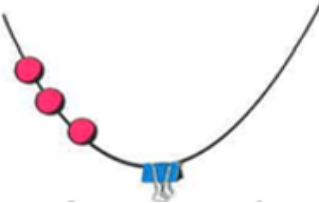
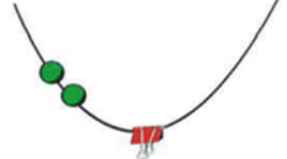


Addition







1- Complète par le nombre qui convient.

  1 3 Total :	 Total :
 Total :	 Total :

2- Complète la figure, puis écris le nombre qui convient.





 4 + 1 =	 3 + 1 =	 2 + 3 =
--	--	--

3- Complète les espaces vides par les nombres qui conviennent.

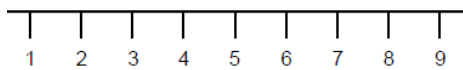
  + =	  + =
 + =	 + =



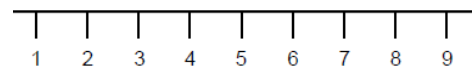
4- Complète chaque espace vide par + ou =

 <p>2 1 3</p>	 <p>2 2 4</p>
 <p>3 1 4</p>	 <p>3 2 5</p>

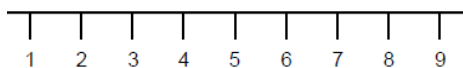
5- Calcule en utilisant la ligne des nombres.



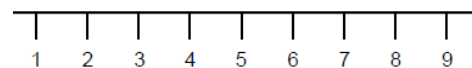
$$5 + 2 = \dots\dots\dots$$



$$4 + 2 = \dots\dots\dots$$



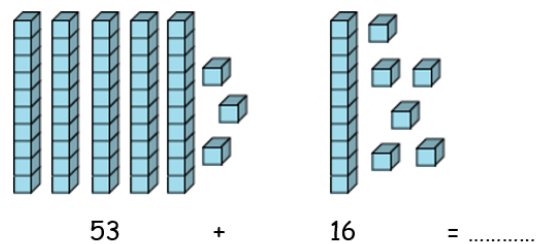
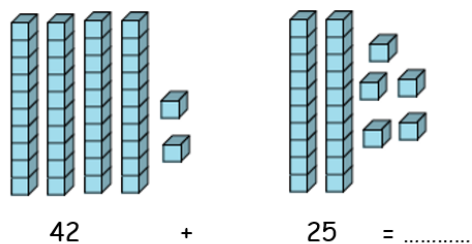
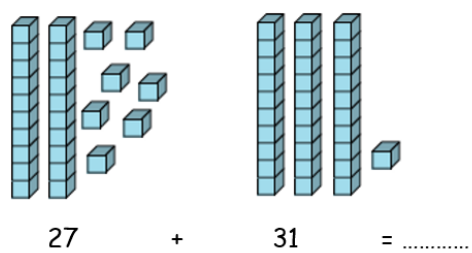
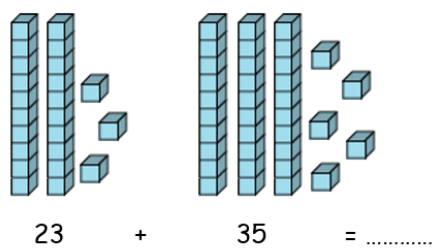
$$6 + 1 = \dots\dots\dots$$



$$7 + 2 = \dots\dots\dots$$



6- Calcule.



7- Complète par les nombres qui conviennent.

$32 + 24 = \dots$

+


dizaines	unités
...	...
2	4
...	...

$56 + 13 = \dots$

+

dizaines	unités
...	...
...	...
...	...

8- Samia a cueilli 6 fleurs, puis 5 autres.
Quel est le nombre de fleurs cueillies ?

Equation:  =

Le nombre de fleurs cueillies est



MATH – Français

Evaluation diagnostique

CYCLE 1 – EB2

Semaine 3



Vérifie tes connaissances (Soustraction)

1- Calcule.

$7 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2- Pose, puis calcule.

$36 - 21 = \underline{\hspace{2cm}}$

-

Dizaines	Unités

$45 - 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

-

Dizaines	Unités

3- Sarah avait 8 ballons. Elle a donné 2 à son père.
Combien de ballons Sarah a-t-elle?



MATH – Français

Activités d'apprentissage

CYCLE 1 – EB2

Semaine 3



Soustraction

- 1- Dans une assiette, il y a 6 parts de gâteau.
Karim en a mangé 1.
Il reste parts de gâteaux.



- 2- Yolla a 7 poupées.
Elle en a prêté 2 à son amie.
Il lui reste poupées.



- 3- Entoure l'écriture qui convient.



$6 - 2 = 6$

$8 - 2 = 6$



$7 - 4 = 3$

$4 - 3 = 1$



$6 - 1 = 5$

$5 - 1 = 4$



$5 - 3 = 2$

$8 - 3 = 5$

- 4- Calcule.

$7 - 1 = \dots\dots\dots$

$8 - 2 = \dots\dots\dots$

$9 - 3 = \dots\dots\dots$

$9 - 1 = \dots\dots\dots$

$4 - 2 = \dots\dots\dots$

$6 - 3 = \dots\dots\dots$



5- Pose, puis calcule.

$$27 - 13 = \underline{\quad}$$

Dizaines	Unités

$$58 - 21 = \underline{\quad}$$

Dizaines	Unités

6- Entoure l'équation qui convient.



How many cars are there?

$$4 + 2 = 6$$

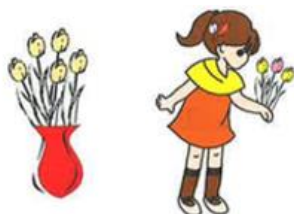
$$6 - 2 = 4$$



How many cars are left?

$$4 + 2 = 6$$

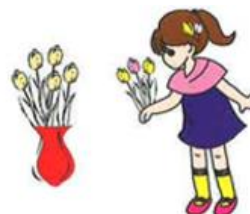
$$6 - 2 = 4$$



How many flowers are left in the vase?

$$8 - 3 = 5$$

$$3 + 5 = 8$$



What is the total number of flowers?

$$8 - 3 = 5$$

$$3 + 5 = 8$$

7- Maya avait 8 sucettes. Elle en a mangé 3.
Combien a-t-elle encore de sucettes ?

Equation:  =

Elle a sucettes.



MATH – Français

Evaluation diagnostique

CYCLE 1 – EB2

Semaine 4



Vérifie tes connaissances (Lignes et figures planes)

1- Relie la forme à sa description.



J'ai 4 côtés égaux. Qui suis-je ?

J'ai 3 côtés droits. Qui suis-je ?

Je roule. Qui suis-je ?

J'ai 2 grands côtés de longueurs égales et 2 petits côtés de longueurs égales. Qui suis-je ?

2- Trace une ligne droite.

3- Continue suivant le rythme.



MATH – Français

Activités d'apprentissage

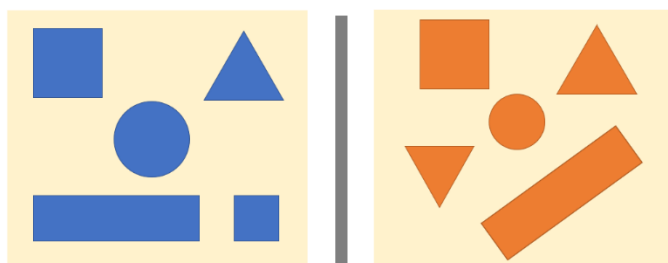
CYCLE 1 – EB2

Semaine 4

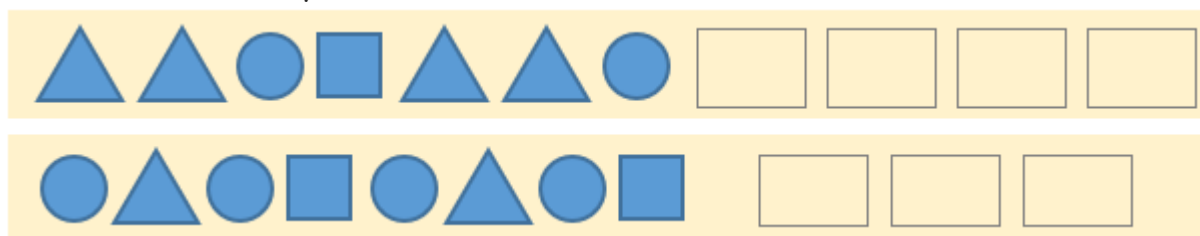


Lignes et figures planes

- 1- Entoure les formes semblables dans chaque cas.



- 2- Continue suivant le rythme.



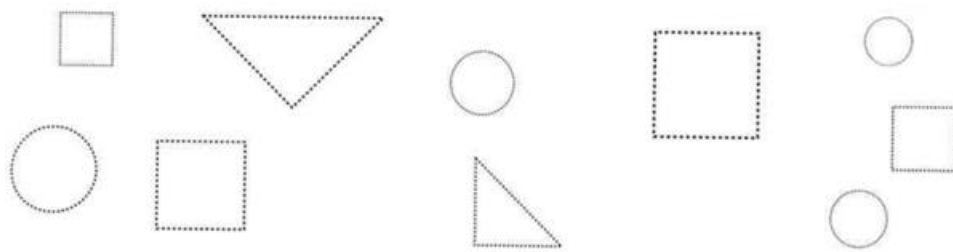
- 3- Retrace, à l'aide d'un crayon de couleur, les lignes droites.



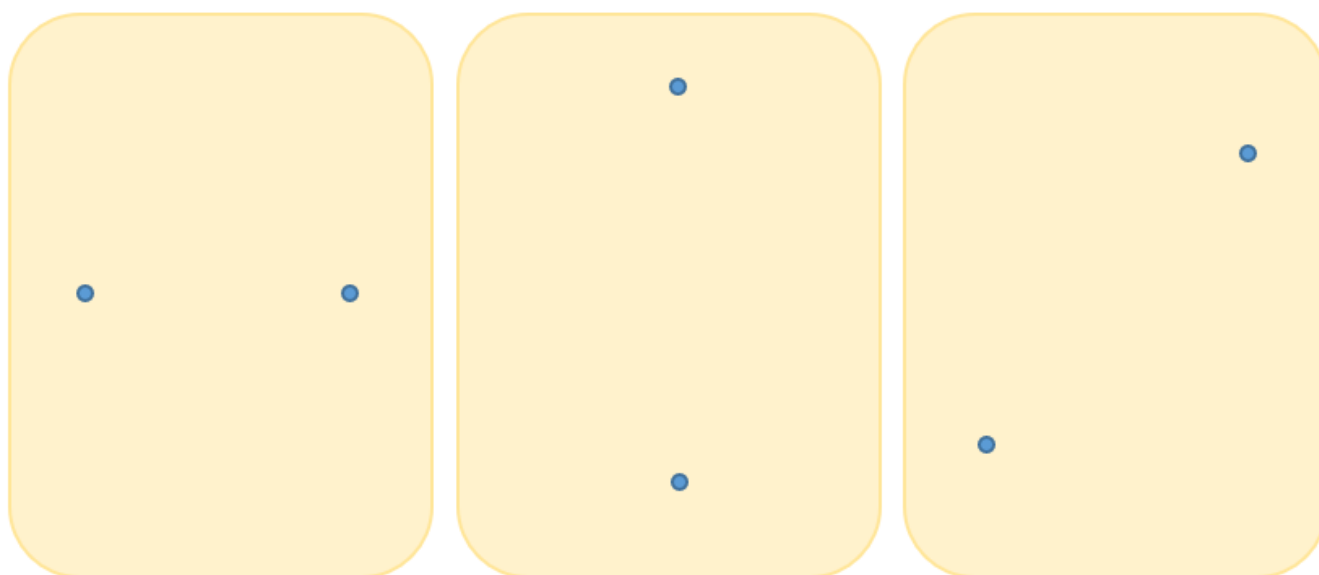
- 4- Mets un X sur les lignes droites.



5- Repasse en rouge les triangles et en bleu les carrés.



6- Relie les deux points dans chaque boîte par une ligne droite.



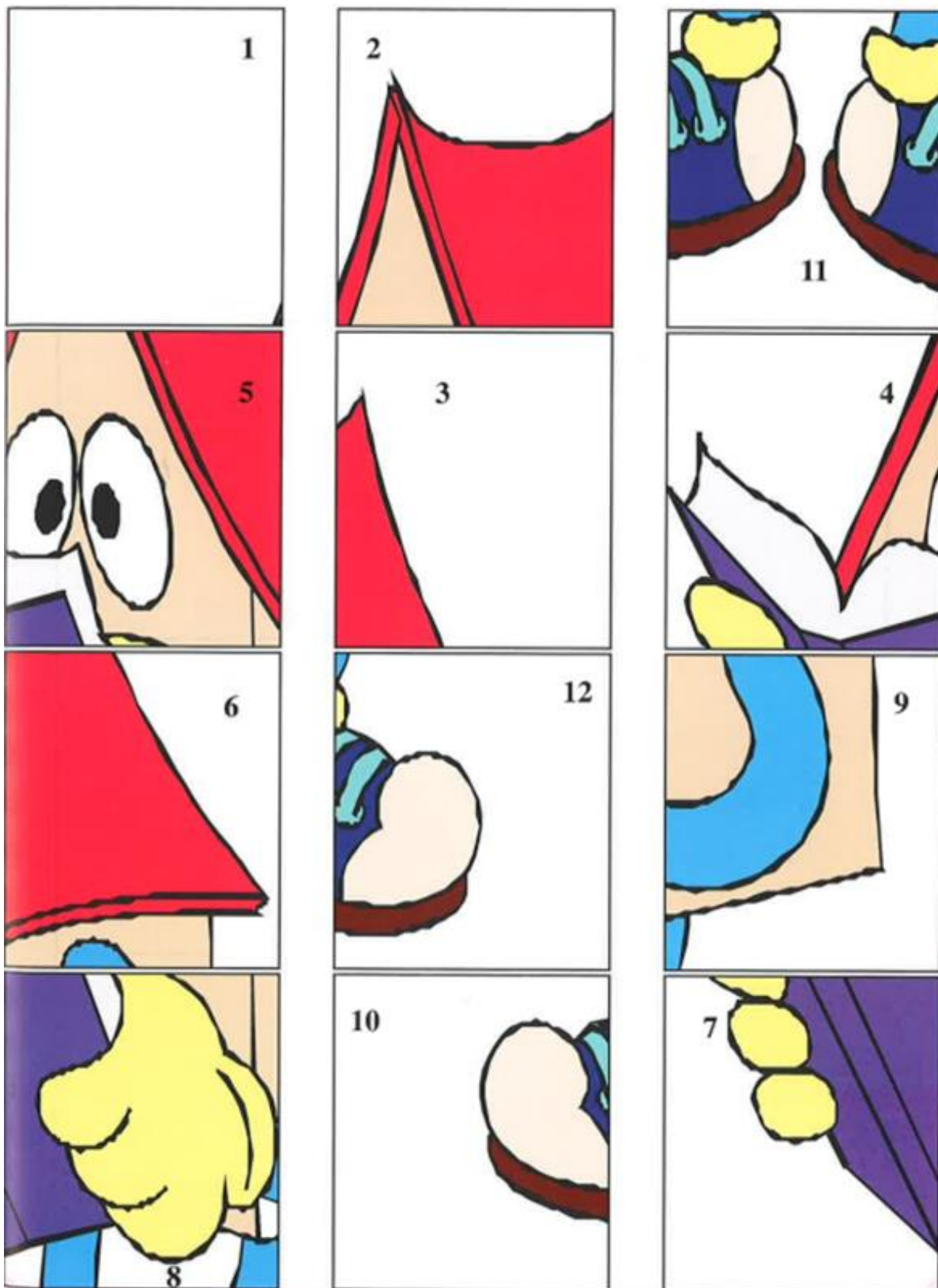
MATH – Français

Jeux pour s’amuser

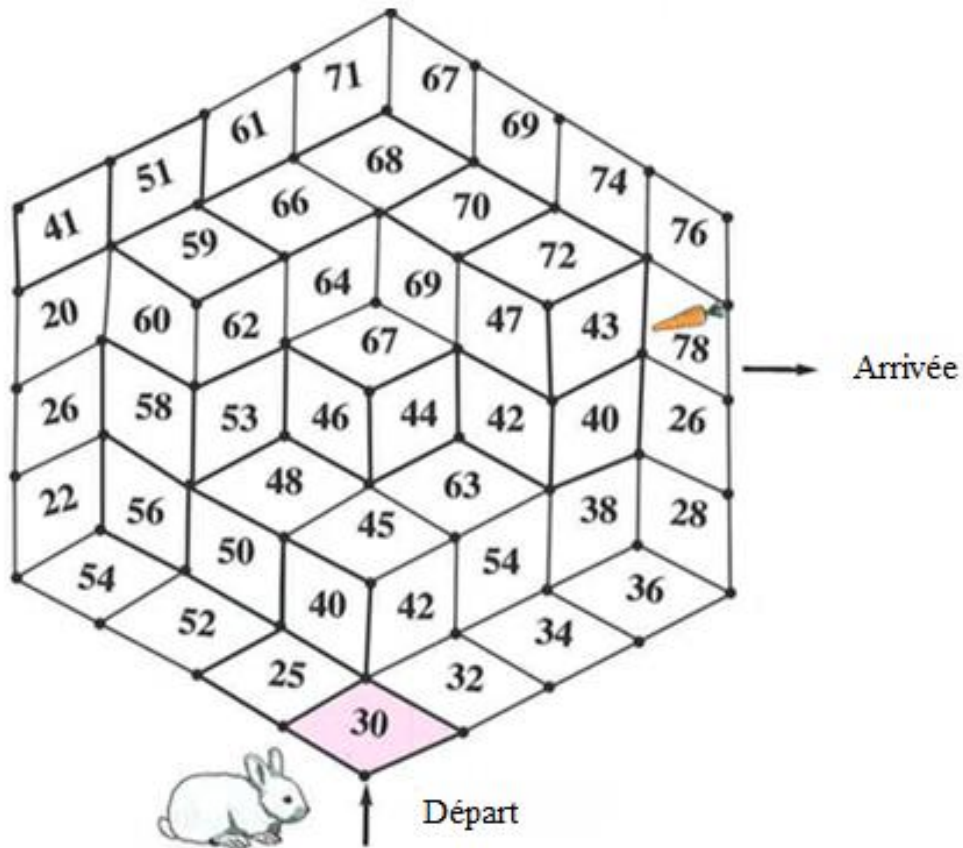
CYCLE 1 – EB2



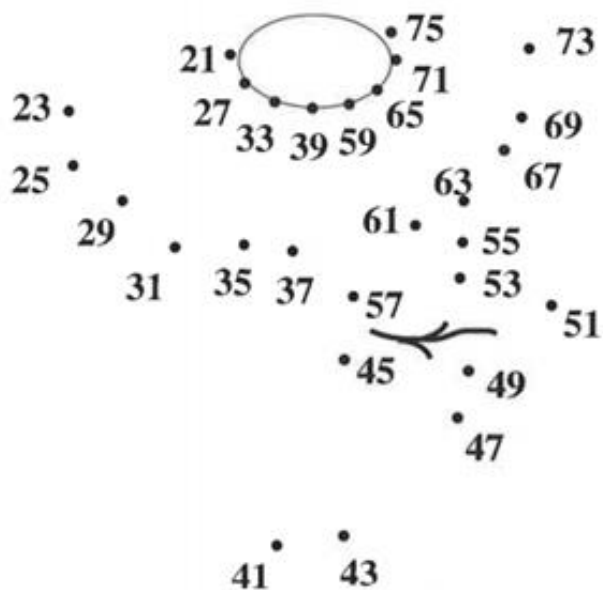
1- Découpe soigneusement les pièces du puzzle et place-les dans le bon ordre.
Le nombre sur chaque pièce t'aidera.



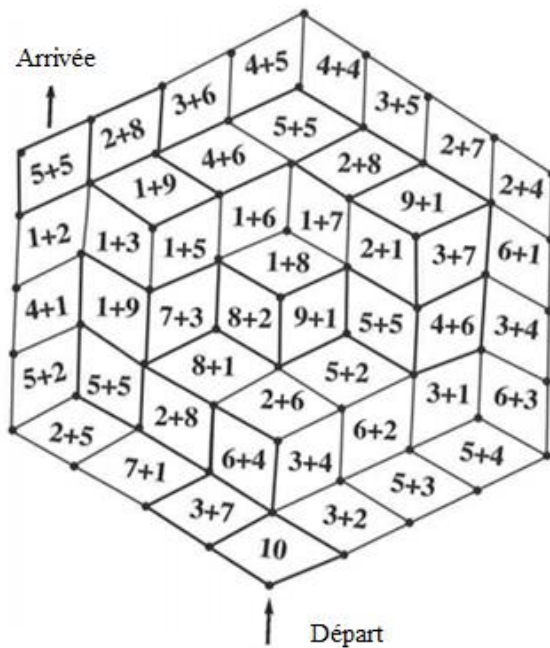
2- Compte de deux en deux pour aider le lapin à trouver la carotte.



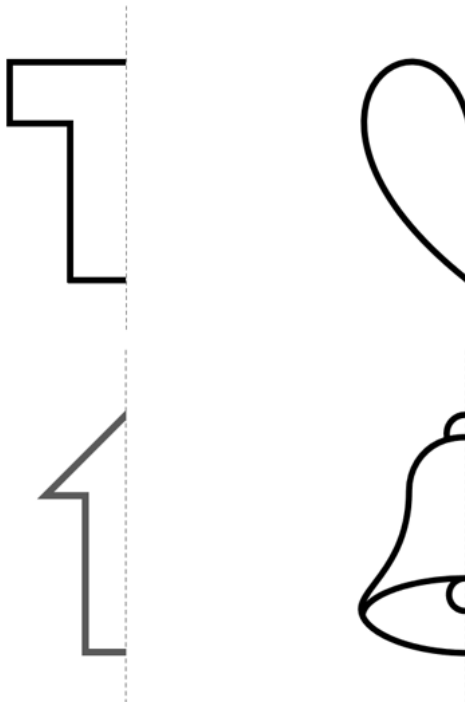
3- Compte de deux en deux pour relier les nombres en commençant par le plus petit et en terminant par le plus grand.



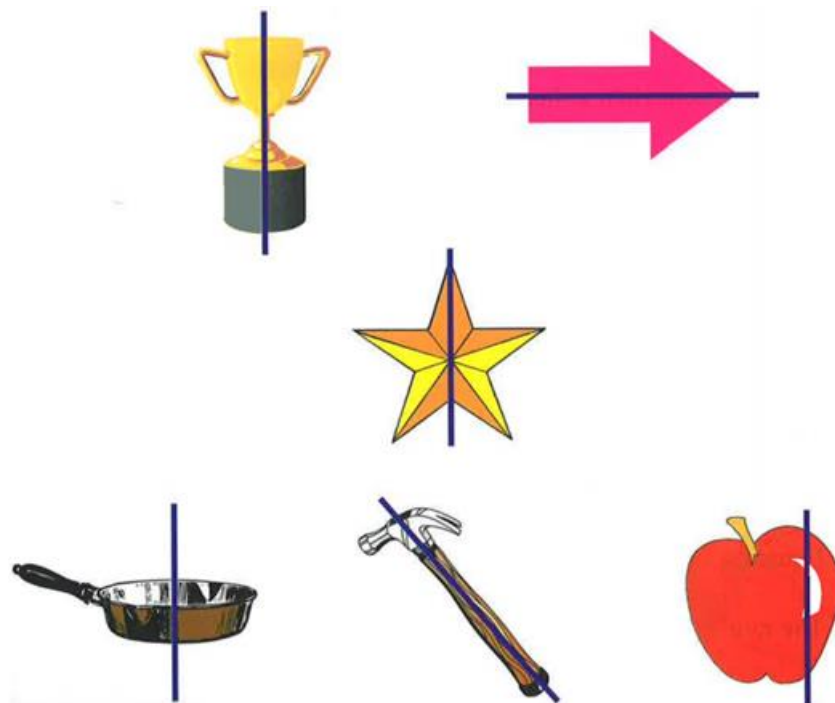
4- Trouve le chemin en coloriant chaque case où le total des nombres est 10.



5- Découpe soigneusement chaque case.
 Plie le long de la ligne en pointillé.
 Coupe le long de la ligne en gras.



6- Entoure les figures où la droite en gras est un axe de symétrie.



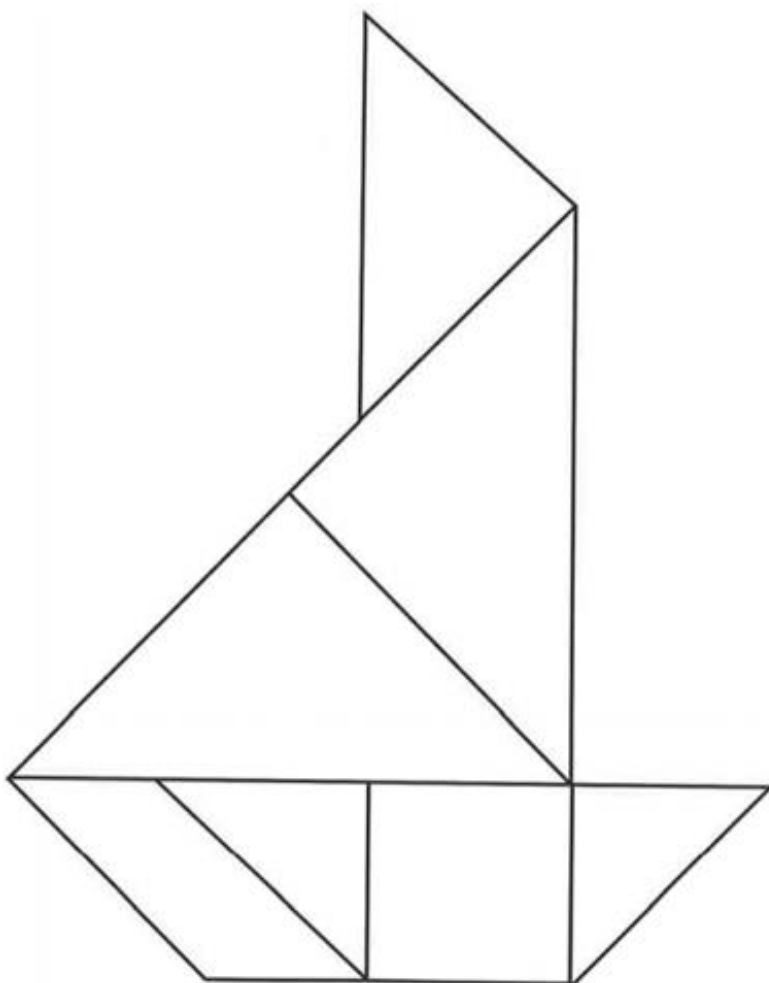
MATH – Français

Matériel à utiliser

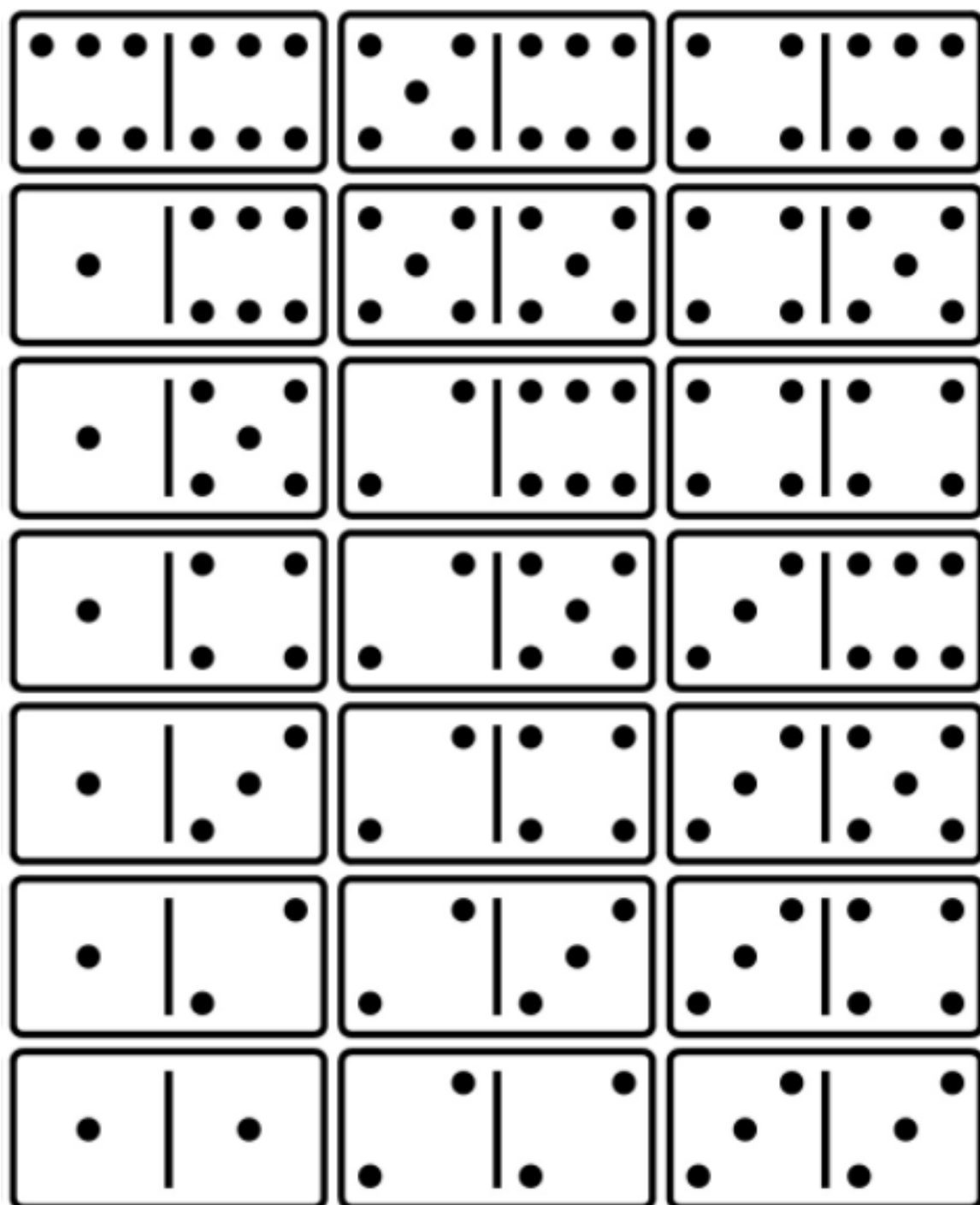
CYCLE 1 – EB2



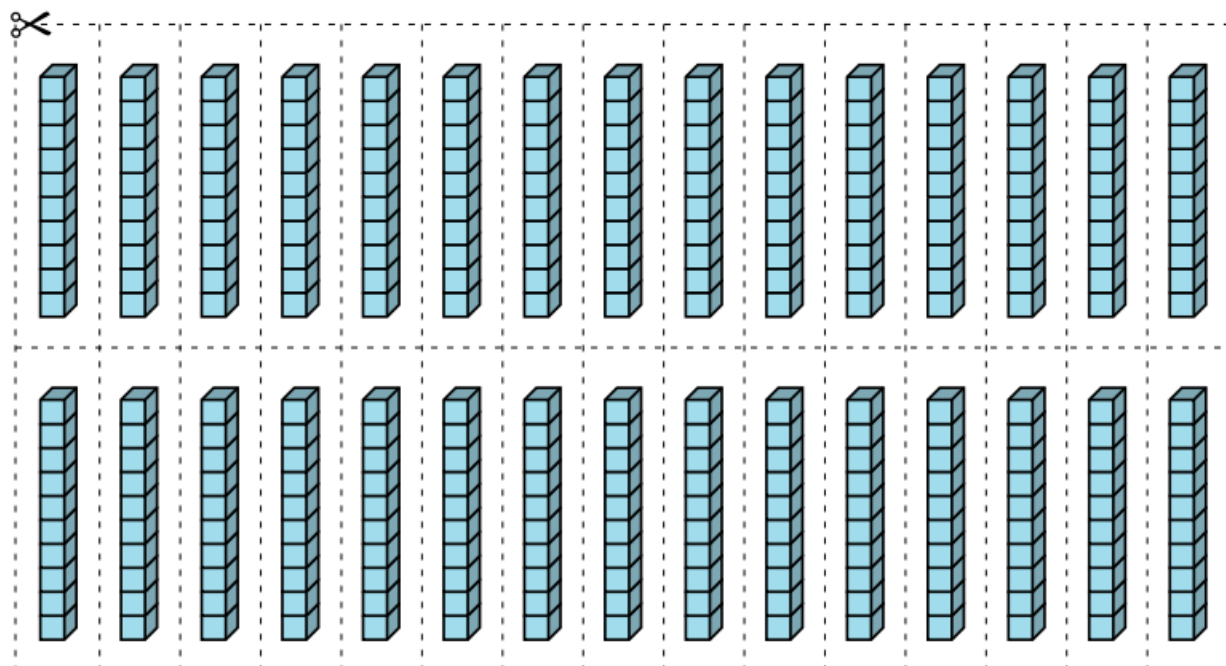
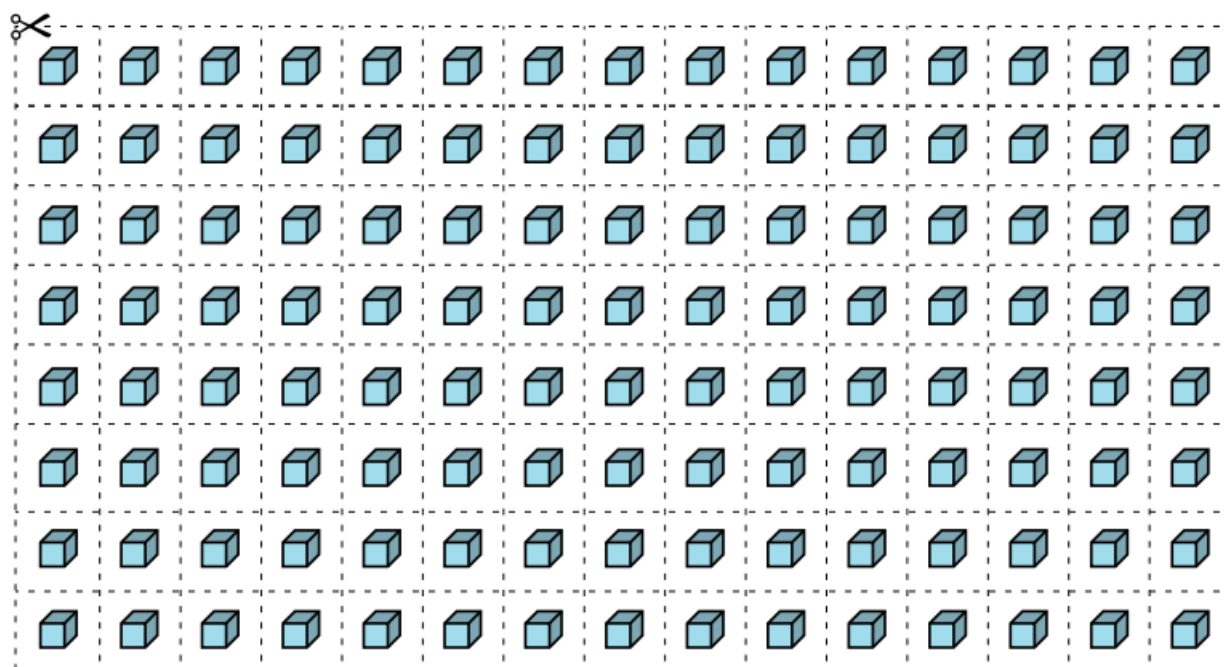
Tangram



Dominos



Bandes de dix et carrés-unités.



Nombres

Dizaines	Unités	Dizaines	Unités	Dizaines	Unités

Dizaines	Unités	Dizaines	Unités	Dizaines	Unités

Dizaines	Unités	Dizaines	Unités	Dizaines	Unités

Dizaines	Unités	Dizaines	Unités	Dizaines	Unités

Dizaines	Unités	Dizaines	Unités	Dizaines	Unités

Dizaines	Unités	Dizaines	Unités	Dizaines	Unités

Dizaines	Unités	Dizaines	Unités	Dizaines	Unités

Dizaines	Unités	Dizaines	Unités	Dizaines	Unités

Dizaines	Unités	Dizaines	Unités	Dizaines	Unités



Addition

+	<table><tr><th>dizaines</th><th>unités</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2"><hr/></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	dizaines	unités			<hr/>						+	<table><tr><th>dizaines</th><th>unités</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2"><hr/></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	dizaines	unités			<hr/>						+	<table><tr><th>dizaines</th><th>unités</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2"><hr/></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	dizaines	unités			<hr/>					
dizaines	unités																																		
<hr/>																																			
dizaines	unités																																		
<hr/>																																			
dizaines	unités																																		
<hr/>																																			
+	<table><tr><th>dizaines</th><th>unités</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2"><hr/></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	dizaines	unités			<hr/>						+	<table><tr><th>dizaines</th><th>unités</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2"><hr/></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	dizaines	unités			<hr/>						+	<table><tr><th>dizaines</th><th>unités</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2"><hr/></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	dizaines	unités			<hr/>					
dizaines	unités																																		
<hr/>																																			
dizaines	unités																																		
<hr/>																																			
dizaines	unités																																		
<hr/>																																			
+	<table><tr><th>dizaines</th><th>unités</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2"><hr/></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	dizaines	unités			<hr/>						+	<table><tr><th>dizaines</th><th>unités</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2"><hr/></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	dizaines	unités			<hr/>						+	<table><tr><th>dizaines</th><th>unités</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2"><hr/></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	dizaines	unités			<hr/>					
dizaines	unités																																		
<hr/>																																			
dizaines	unités																																		
<hr/>																																			
dizaines	unités																																		
<hr/>																																			

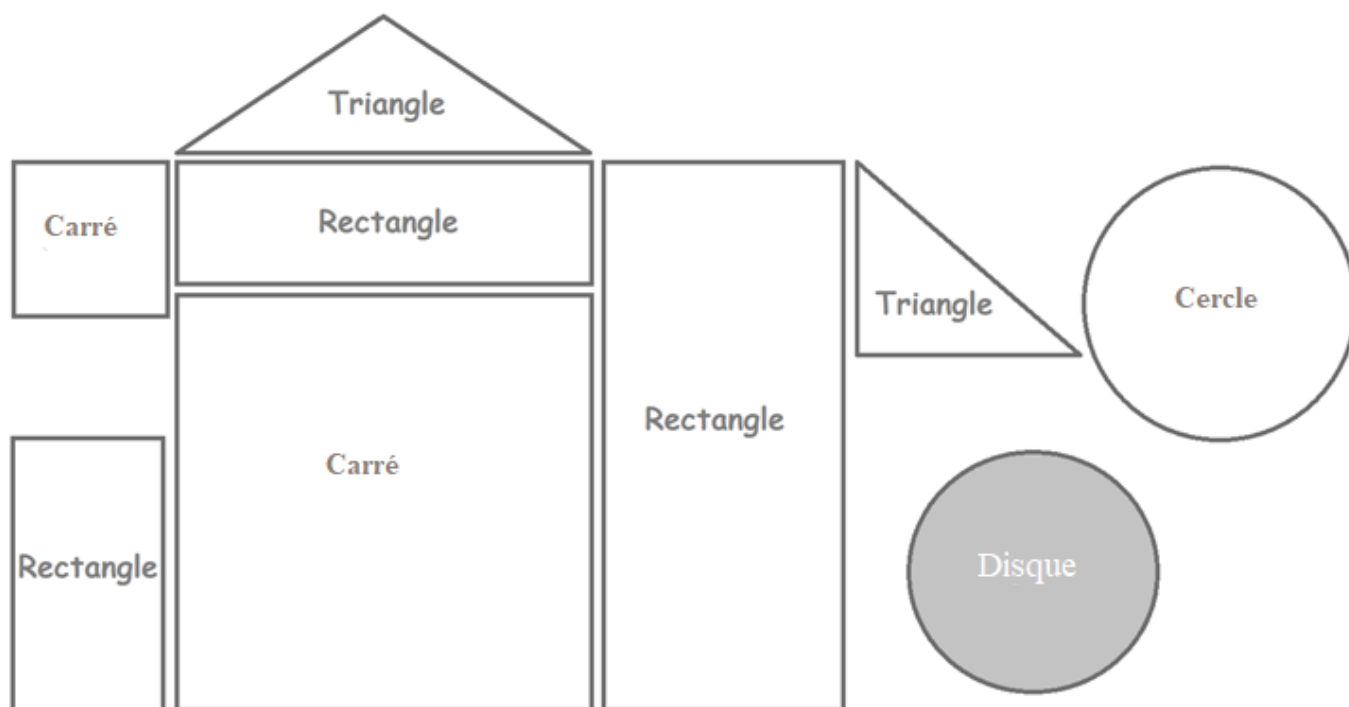


Soustraction

—	<table><tr><th>dizaines</th><th>unités</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	dizaines	unités							—	<table><tr><th>dizaines</th><th>unités</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	dizaines	unités							—	<table><tr><th>dizaines</th><th>unités</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	dizaines	unités						
dizaines	unités																												
dizaines	unités																												
dizaines	unités																												
—	<table><tr><th>dizaines</th><th>unités</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	dizaines	unités							—	<table><tr><th>dizaines</th><th>unités</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	dizaines	unités							—	<table><tr><th>dizaines</th><th>unités</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	dizaines	unités						
dizaines	unités																												
dizaines	unités																												
dizaines	unités																												
—	<table><tr><th>dizaines</th><th>unités</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	dizaines	unités							—	<table><tr><th>dizaines</th><th>unités</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	dizaines	unités							—	<table><tr><th>dizaines</th><th>unités</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	dizaines	unités						
dizaines	unités																												
dizaines	unités																												
dizaines	unités																												



Formes



Les nombres jusqu'à 99

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	



MERCI À VOUS

USAID-funded program, managed by World Learning Inc.
**Quality Instruction Towards Access and Basic Education
Improvement (QITABI 2):** 2nd floor, Azar Building (ID
Design bldg), Sin El Fil, Lebanon, Tel: +961-1-511552/3