

EB3 - Mots usuels

| | |
|--------|--------|
| le | je |
| la | moi |
| c'est | un |
| maman | une |
| mon | des |
| ma | suis |
| sur | dans |
| pour | les |
| papa | avec |
| de | pas |
| du | nous |
| son | mes |
| aime | tout |
| vais | aussi |
| et | maison |
| plus | sont |
| mais | lui |
| ont | très |
| école | cour |
| arrive | chez |



| Evaluation de la lecture des mots usuels | Observation de l'élève |
|--|------------------------|
|--|------------------------|

Nom de l'élève: _____

Stratégies que l'enseignant peut observer chez l'élève :

- connaît le mot globalement
- décode le mot
- lit le son initial puis le reste
- hésitations / auto-corrections
- ne prononce pas les lettres muettes en fin de mot

L'enseignant fait lire les mots à l'élève, coche la stratégie observée et compte le nombre de mots lus correctement. Il reprend le test après un certain intervalle de temps pour mesurer le progrès de l'élève.

| | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| Date: | Date: | Date: |
| Résultat: /20 | Résultat: /20 | Résultat: /20 |

